DON'T GO BANKRUPT, JACK!

LET'S RUN A SCHOOL SHOP

JĘZYK ANGIELSKI

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WOULD YOU RATHER...?

Discuss in pairs:

1. Would you rather buy something now or save money for later?
2. Would you rather use a bike or a bus every day?
3. Would you rather get a gift or earn money yourself?

Use:

- I'd rather...
- Because...
- In my opinion...



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S BIG PROBLEM

Listen and answer the questions:

1. Jack planned to earn money by renting bikes and selling footballs.
2. Jack made a mistake in his calculation.
3. What happened on June 6th that changed everything?



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S BIG PROBLEM

Listen and answer the questions:

1. Jack planned to earn money by renting bikes and selling footballs.
   True.
2. Jack made a mistake in his calculation.
   False.
3. What happened on June 6th that changed everything?
   Somebody took both bikes.



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S SCHOOL SHOP: VOCABULARY

Word	Znaczenie
income	przychód
expense	wydatek
calculation	obliczenie, kalkulacja
capital	kapitał początkowy
co-operative	kooperatywa

Word	Znaczenie
balance	saldo
negotiation	negocjowanie
discount	rabat
invoice	faktura

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S SCHOOL SHOP: VOCABULARY

Fill in the gaps with missing words.

1. Jack wrote his bike rental money as …….. in the table.
2. Write the details of your purchase on the …….. .
3. We need to check our math – do a good …….. .
4. The shop started with 100 zł of …….. .
5. The two groups had a long …….. to agree on the price.
6. After subtracting costs from income, the final …….. was negative.
7. Our school shop is a …….. – it is run by the students together.
8. Buying two bikes was a big …….. for the co-operative.
9. The supplier gave us a 10% …….. because we bought in bulk.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S SCHOOL SHOP: VOCABULARY

Fill in the gaps with missing words.

1. Jack wrote his bike rental money as **income** in the table.
2. Write the details of your purchase on the **invoice**.
3. We need to check our math – do a good **calculation**.
4. The shop started with 100 zł of **capital**.
5. The two groups had a long **negotiation** to agree on the price.
6. After subtracting costs from income, the final **balance** was negative.
7. Our school shop is a **co-operative** – it is run by the students together.
8. Buying two bikes was a big **expense** for the co-operative.
9. The supplier gave us a 10% **discount** because we bought in bulk.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S SCHOOL SHOP: LET'S CALCULATE!

Jack's School Co-operative Budget

Purchases (Expenses):

- Bicycles (installments) $6.00 x 2 = $12.00
- Footballs $0.50 x 3 = $1.50

Total Expenses: $...

Planned Income:

- Bicycle rentals (May-June) $0.25/day (~24 days) = $6.00
- Football sales $1.00 x 3 = $3.00

Total Income: $...

Balance: $... – $... = $...

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S SCHOOL SHOP: LET'S CALCULATE!

Jack's School Co-operative Budget

Purchases (Expenses):

- Bicycles (installments) $6.00 x 2 = $12.00
- Footballs $0.50 x 3 = $1.50

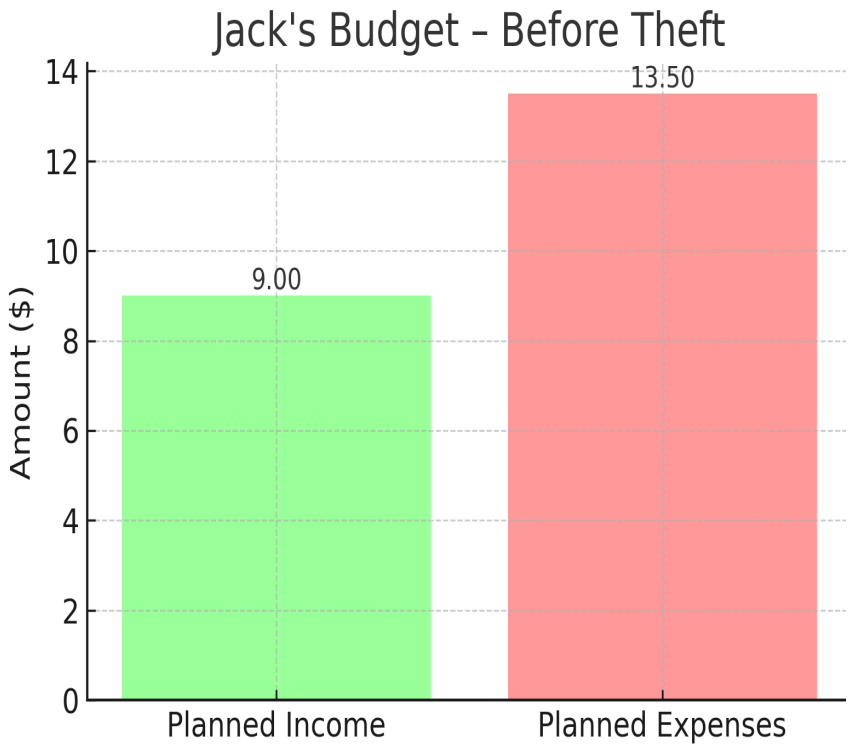
Total Expenses: $13.50

Planned Income:

- Bicycle rentals (for both bikes) (May-June) $0.25/day (~24 days) = $6.00
- Football sales $1.00 x 3 = $3.00

Total Income: $9.00

Balance: $9.00 – $13.50 = –$4.50 (Loss)

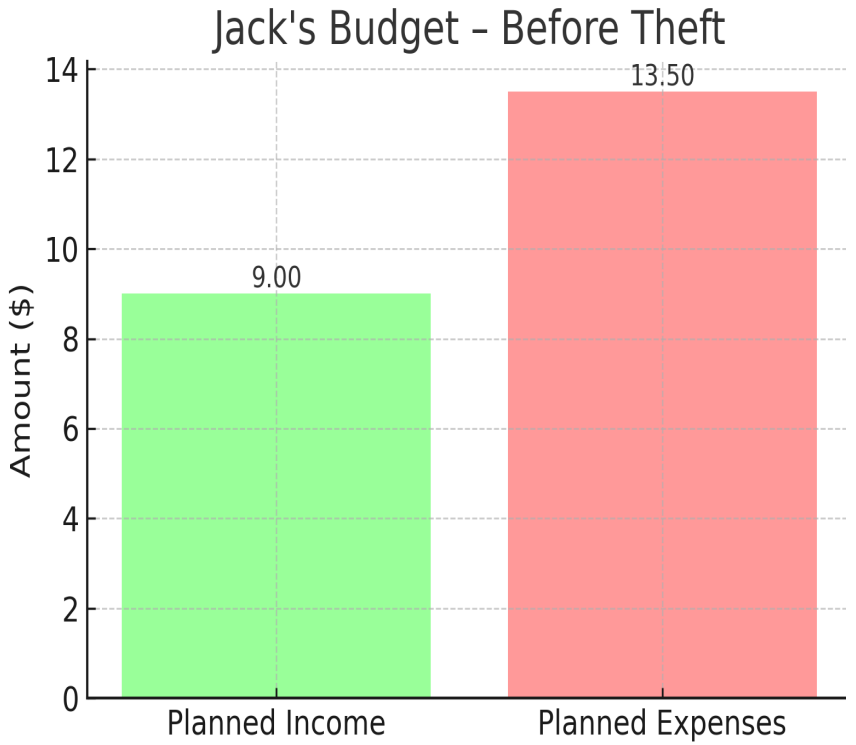


Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S SCHOOL SHOP: LET'S CALCULATE!

Answer the questions:

1. How much did Jack spend on bicycles?
2. How much money did he plan to earn from bike rentals?
3. What was the total planned income?
4. What were the total expenses?
5. Was Jack's plan realistic? Why/why not?



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JACK'S SCHOOL SHOP: LET'S CALCULATE!

Answer the questions:

1. How much did Jack spend on bicycles?
   He spent $12.00.
2. How much money did he plan to earn from bike rentals?
   He planned to earn $6.00.
3. What was the total planned income?
   The total planned income was $9.00.
4. What were the total expenses?
   The total expenses were $13.50.
5. Was Jack's plan realistic? Why / Why not?
   No, it wasn't. He spent more than he would earn.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

OUR SCHOOL SHOP: LET'S NEGOTIATE!

Price List:

Item	Price (zł)
Notebook	5.00
Juice	4.00
Pen	2.00
Markers (pack)	8.00
Stickers (pack)	6.00
Envelopes (pack)	7.00



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

OUR SCHOOL SHOP: LET'S NEGOTIATE!

Your task:

1. Go to the supplier and buy the items in English.
2. Fill in your INVOICE with item names, quantity, prices, and total.
3. Write the transaction in your PAYMENT AND EXPENSE LOG.
4. Calculate how much money is left.
5. Be ready to present your result to the class.



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

OUR SCHOOL SHOP: LET'S NEGOTIATE!

Invoice:

Date: .....

Invoice No.: .....

Supplier: .....

Buyer: School Co-operative

	Item	Quantity	Unit Price	Total
1.				
2.				
3.				

Subtotal: .....

Discount: .....

Total to Pay: .....

Signature (Buyer): .....

Signature (Supplier): .....

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

OUR SCHOOL SHOP: LET'S NEGOTIATE!

Payment and Expense Log:

	Date	Description	Income (zł)	Expense (zł)
1.				
2.				
3.				

Total Income: ..... Total Expenses: .....

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

OUR SCHOOL SHOP: LET'S NEGOTIATE!

Income and Expense Table:

	Category	Amount (zł)

Total Income: .....

Total Expenses: .....

Profit/Loss: .....

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

DON'T GO BANKRUPT, JACK!
LET'S RUN A SCHOOL SHOP



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.